

A SERCET (Semana do Ensino Remoto para as Ciências Exatas e Tecnológicas) é um evento criado pelos Coordenadores de Curso das Engenharias, com participação do Corpo Docente das Engenharias e Ciências Básicas da UFSCar, cujo o objetivo é informar e formar professores do CCET (Centro de Ciências Exatas e Tecnologia) a respeito das possibilidades de ferramentas de ensino, plataformas e suas potencialidades, elaboração de conteúdos, e técnicas de avaliação e registro de frequência. Além dos Docentes, a Semana conta com a presença dos Discentes e suas perspectivas sobre esta modalidade de Ensino.

Nos últimos anos, o Ensino Não Presencial (ENPE) vem apresentado um grande crescimento, sendo considerado atualmente uma modalidade consolidada no Brasil. Os impactos da Covid-19 no âmbito social, econômico e sanitário acarretaram diversas transformações em diferentes setores da sociedade, e consequentemente trouxeram um novo olhar para esse modelo de ensino, que torna-se, além de uma solução para a retomada das atividades, uma grande ferramenta de ensino.

Nesse evento, serão abordadas a evolução do Ensino à Distância (EaD) e suas perspectivas para o futuro. Com base nas necessidades e experiências impostas pelo cenário atual, adquiridas a respeito desse método de ensino relativamente novo, a tendência é que o sistema de aprendizagem não presencial, que vem ganhando força, seja cada vez mais híbrido.

O evento online, que ocorre na terceira semana de agosto, entre os dias 10 e 14, é formado por 5 módulos e conta com pautas que englobam a conjuntura atual, através de palestras e mesas redondas.

	10/08	11/08	12/08	13/08	14/08
14h	<input type="checkbox"/> <u>Vanderlei S.Bagnato</u> Ensino não presencial do IFSC-USP, dos MOOCs às aulas práticas online[..]	<input type="checkbox"/> <u>Angelo Cortelazzo</u> Planejamento e avaliação em tempos de pandemia	<input type="checkbox"/> <u>Zacarias Pravia</u> Aulas remotas para Engenharia (teoria e prática)	<input type="checkbox"/> <u>Renata Ramos</u> Active Learning in a Virtual Environment	<input type="checkbox"/> <u>Marilde Santos</u> Qualidade de Oferta de Disciplinas em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
14h40	<input type="checkbox"/> <u>Marcelo Borba</u> E como ensinar no novo normal? Ideias vindas da Educação Matemática	<input type="checkbox"/> <u>Maria Angelica Zanotto</u> Lidando com o planejamento pedagógico de atividades curriculares remotas	<input type="checkbox"/> <u>Cali Laguna Achon / Marcelo Takeda</u> Ferramentas do Moodle para atividade remotas com correção automática e feedback: enfoque para configuração e elaboração de bancos de questões.	<input type="checkbox"/> <u>Rodolfo Azevedo</u> Experiência da UNIVESP no Ensino à Distância	<input type="checkbox"/> <u>Helder Galeti</u> Normativas do Ensino Não-Presencial Emergencial da UFSCar: As contribuições do GT Planejamento e os desafios (Começa às 14h45)
15h20	<input type="checkbox"/> <u>Gustavo Alves</u> Ensino prático à distância com base em laboratórios remotos e virtuais	<input type="checkbox"/> <u>Rafael Barostichi / Marcus Lima</u> Experiências em ensino remoto de Cálculo 1 e Equações de Diferenças	<input type="checkbox"/> <u>Juliana Sagawa</u> Elementos de apoio e aplicações de metodologias ativas para ensino remoto emergencial	<input type="checkbox"/> <u>Ricardo Menotti</u> Das metodologias ativas ao ensino remoto: ferramentas e experiências	
16h	<input type="checkbox"/> <u>Conrado/Juliana</u> Mesa Redonda; Discussões;	<input type="checkbox"/> <u>Cali/Marcelo</u> Mesa Redonda; Discussões;	<input type="checkbox"/> <u>Adriana/Helder</u> Mesa Redonda; Discussões;	<input type="checkbox"/> <u>Alessandra/Conrado</u> Mesa Redonda; Discussões;	<input type="checkbox"/> <u>Cali/Helder/Ricardo</u> Mesa Redonda; Discussões Encerramento;