



1 **ATA DA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS**
2 **EXATAS E DE TECNOLOGIA (CoC-CCET)**

3 **Data e Local: 22 de Abril de 2020 - 14h10 – Por videoconferência**

4 **Presidência: Prof. Dr. Luiz Fernando de Oriani e Paulillo (Diretor do CCET)**

5 **Secretária: Silvia Maria Felicio Tozo**

6 **1. EXPEDIENTE**

7 **1.1 Comunicações do Presidente.** O Presidente iniciou a sessão agradecendo a presença de
8 todos e passou aos informes. *1.1.1 Ações do CCET:* o Presidente deu um panorama das ações
9 promovidas pelo CCET e pela instituição durante esse período de pandemia de COVID-19;
10 *1.1.2. RTN:* A servidora Samira Ferro (SAF-CCET) comentou que não serão avaliados os
11 pedidos de destaques recebidos, pois até o momento a Pró-Reitoria de Administração (ProAd)
12 não informou sobre a distribuição dos recursos aos Centros e a Reunião do Conselho de
13 Administração (CoAd) que possivelmente trataria do tema foi adiada. Pediu que as unidades
14 aguardem atualizações até que o CCET tenha mais informações e possa avaliar os
15 documentos. Em relação aos Recursos do Tesouro Nacional (RTN) de 2019, informou que as
16 compras estão ocorrendo e na semana passada chegaram os aparelhos de ar condicionado.
17 Disse que o CCET recebeu 25 aparelhos e até a próxima semana entrará em contato com os
18 solicitantes para agendamento da entrega e da instalação. Lembrou que, caso a unidade tenha
19 o laudo do EDF atestando a capacidade de energia que o local suporta, deve enviar a ela para
20 priorizar as instalações já autorizadas. As demais unidades terão tempo para solicitar o laudo.
21 Comentou que em conversa com Fernando (ProAd), foi informada que as empresas
22 terceirizadas estão trabalhando normalmente, com equipe reduzida, de modo que cada unidade
23 deve indicar um servidor, preferencialmente alguém que não esteja no grupo de risco nessa
24 pandemia, para acompanhar a entrega e a instalação do equipamento. Pediu ainda que as
25 unidades se atentem aos e-mails que serão encaminhados e, caso não tenham laudo ou
26 servidor disponível para esse trabalho, aguardem o retorno das atividades para agendamento
27 das instalações. Informou também que o CCET está apoiando os projetos de extensão que
28 atuam no combate à COVID-19. Nessa semana, foram feitas compras de 2 seladoras, sacos
29 plásticos e 300 caixas de papelão para embalar as máscaras do tipo Face Shield que serão
30 doadas para todos os campi da UFSCar e para as prefeituras das cidades vizinhas. Comentou

31 que a fonte de recursos é de uma alínea específica que o governo repassou à universidade para
32 apoio a esse combate. *1.1.3. ACIEPE Pré-Cálculo:* O Prof. Dr. Guillermo Lobos Villagra,
33 Vice-Presidente do CoC-CCET, informou que nos meses de maio e junho haverá o calendário
34 suplementar na UFSCar de modo que poderão ser ofertadas atividades curriculares que
35 auxiliem na formação dos alunos de graduação. Comentou que o Departamento de
36 Matemática, por iniciativa de alguns professores, está oferecendo a ACIEPE Pré-Cálculo para
37 que os ingressantes tenham a oportunidade de se preparar adequadamente para a disciplinas de
38 Cálculo e para aqueles que precisam relembrar ou reforçar os estudos introdutórios. Os alunos
39 da UFSCar devem se inscrever no SIGA nos dia 27/04 (Inscrição) e 29/04 (Ajuste). Informou
40 que há vagas reservadas para membros da Comunidade externa à UFSCar, em especial, para
41 professores da Rede de Ensino Básica e dos Institutos Federais de Ensino, que podem se
42 inscrever até o dia 04/05 pelo link <https://forms.gle/tHuAmA7X5FxVciQD9>. Em seguida, a
43 Profa. Dra. Marilde Terezinha dos Santos Prado, deu informações sobre o apoio da Secretaria
44 de Educação a Distância (SEaD) para as atividades do calendário suplementar. A docente
45 falou sobre a experiência da Educação a Distância (EaD) na UFSCar, sobre a criação da SEaD
46 em 2009 e sobre a EaD de qualidade. Falou também sobre a Resolução CoG nº 320, de 13 de
47 abril de 2020, focando nos artigos 3º e 4º. Comentou sobre a importância da ciência do tipo de
48 acesso e do aspecto emocional dos estudantes, docentes e tutores e também sobre a atuação
49 desses tutores. Falou um pouco sobre as potencialidades desse novo momento e deu algumas
50 sugestões tanto para docentes, quanto para estudantes. Apresentou as plataformas e
51 infraestrutura institucionais e os contatos da SEaD para apoio. **1.2 Comunicações dos**
52 **Membros.** *1.2.1 – Prof. Dr. Claudionor Francisco do Nascimento (DEE):* Agradeceu e
53 parabenizou a Diretoria e equipe do CCET pelo trabalho realizado e parabenizou também o
54 servidor Heitor Mercaldi (DEE) pelo apoio ao setor de saúde durante esse momento de
55 pandemia. Solicitou um ponto de pauta para o enfrentamento dessa situação atípica e que
56 serviria como base para decisões importantes para que as Chefias e outras unidades do CCET
57 consigam dar andamento aos trabalhos. Comentou sobre a importância de preservação dos
58 processos democráticos e da institucionalidade e também sobre a importância da reflexão
59 acerca do tema. O Presidente sugeriu que o ponto de pauta fosse chamado de “Contribuições
60 para ações de desenvolvimento das atividades suplementares por meio remoto na UFSCar
61 durante o período de pandemia” e informou que após o término das comunicações dos
62 membros, submeterá o pedido à apreciação do CoC-CCET. *1.2.2. Prof. Dr. Leonardo*
63 *Bresciani Canto (PPGCEM):* O docente manifestou preocupação com as possíveis alterações

64 do modelo atual de concessão de bolsas de pós-graduação pelo CNPq. Informou que as bolsas
65 serão cedidas apenas por meio de chamadas específicas e que ainda não houve uma
66 comunicação oficial à instituição. O docente sugeriu que fosse colocado, na próxima reunião
67 do CoC-CCET, um ponto de pauta para discussão dos impactos dessas mudanças em cada um
68 dos programas de pós-graduação do CCET e encaminhamento de um documento para a
69 UFSCar e para o CNPq com as preocupações e necessidades dos PPGs. O Presidente sugeriu
70 que fosse realizada uma reunião com os coordenadores de pós-graduação para discussão do
71 assunto e elaboração de uma carta sobre o tema que deverá ser trazida para apreciação deste
72 conselho. *1.2.3. Prof. Dr. Renato Bueno (CCCC) solicitou a palavra ao servidor Paulo*
73 *Montaro (SEaD):* O servidor Paulo convidou a todos para participação do evento
74 “CIET:EnPED 2020 – Ressignificando a presencialidade” que irá tratar das possibilidades de
75 recursos para uso na educação, tecnologias digitais, novas configurações que estão sendo
76 estabelecidas no mundo com a chegada da educação a distância e das mídias digitais.
77 Compartilhou os contatos e o site com mais informações sobre o congresso. *1.2.4. Prof. Dr.*
78 *Daniel Vendruscolo (DM):* Como representante do CoC-CCET no Conselho de Graduação
79 (CoG) informou que nas duas últimas reuniões daquele conselho, foram tomadas duas
80 decisões significativas: 1. Suspensão do calendário acadêmico por tempo indeterminado; 2.
81 Criação do calendário suplementar para alguns tipos de atividades. No que diz respeito à
82 suspensão do calendário, disse que quando ela foi divulgada, a ProGrad encaminhou um
83 ofício solicitando que as unidades acadêmicas iniciassem um processo de planejamento do
84 que seria necessário e viável fazer numa eventual oferta de disciplinas em modalidade híbrida
85 ou modalidade a distância. Nesse sentido, comentou que ainda não está vendo essas
86 discussões ocorrerem e demonstrou preocupação com o fato, uma vez que no momento não há
87 previsão de retorno das atividades presenciais, e que o planejamento dessas novas
88 modalidades de ensino é delicado e exige tempo. Comentou como está sendo desenvolvido
89 esse planejamento no Departamento de Matemática e reforçou a importância da solicitação da
90 discussão que o Prof. Claudionor propôs. *1.2.5. Prof. Dr. Luiz Antonio Pessan (DEMa):*
91 Informou que a Diretora de Avaliação da CAPES pediu exoneração do cargo no último final
92 de semana e que isso poderá ter um impacto muito grande pois nesses últimos anos tem sido
93 discutido e construído um novo modelo de avaliação nos programas de pós-graduação.
94 Provavelmente essa semana já deverá ser indicada uma nova pessoa ao cargo. Com isso,
95 acredita que qualquer manifesto da instituição deve ser feito de forma urgente. O Prof. Luiz
96 Fernando comentou que para agilizar o processo já pode ser elaborada a carta de manifestação

97 na reunião que provavelmente será agenda para a próxima semana e que no próximo CoC-
98 CCET, pode ser feito um texto mais ampliado. *1.2.6. Sr. Vitor Brunelli (Representante*
99 *Discente de Graduação):* Falou da sua preocupação sobre a democratização do acesso do
100 corpo discente às atividades realizadas a distância. Disse que muitos estudantes de baixa renda
101 não possuem acesso à internet ou computador e que também é importante pensar em como
102 levar os conteúdos aos portadores de necessidades especiais, especialmente aqueles em
103 condição de surdez ou cegueira. Antes de passar para a ordem do dia, o Presidente colocou em
104 apreciação a sugestão do prof. Claudionor de inclusão de ponto de pauta e o pedido foi
105 aprovado por unanimidade. **2. ORDEM DO DIA. 2.1. Apreciação de Atas. 2.1.1.**
106 **Apreciação da Ata da 71ª Reunião do CoC-CCET, realizada em 17/07/2019.** O Presidente
107 apresentou a ata da 71ª Reunião do CoC-CCET. Não houve manifestações ou sugestões de
108 correções. Colocada em apreciação, a ata da 71ª Reunião do CoC-CCET, realizada em 17 de
109 julho de 2019 foi aprovada com 4 abstenções. **2.1.2. Apreciação da Ata da 78ª Reunião do**
110 **CoC-CCET, realizada em 25/03/2020.** O Presidente apresentou a ata da 78ª Reunião do
111 CoC-CCET. Após algumas pequenas sugestões de correções, a ata da 78ª Reunião do CoC-
112 CCET, realizada em 25 de março de 2020 foi aprovada com 2 abstenções. **2.2. Apreciação de**
113 **Ad Referendum da Presidência do CoC-CCET: 2.2.1. Relatório da Atividade de**
114 **Extensão “Curso de Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio –**
115 **Matem@tica na Pr@tica”, sob a coordenação do Prof. Dr. José Antonio Salvador (DM).**
116 O Presidente convidou o Prof. Dr. José Antonio Salvador (DM) para apresentação do ponto. O
117 docente agradeceu pela oportunidade e fez uma síntese da atividade. Comentou que ela foi
118 iniciada em outubro de 2017 e nesse período foi atendido um edital da CAPES. Comentou
119 ainda que foi estruturada uma equipe de professores e foi realizado um processo seletivo para
120 discentes e tutores. Disse que inicialmente seria aplicado R\$ 159.000,00 na atividade para
121 materiais e livros impressos, mas que foi recebido apenas R\$ 64.000,00 e que desse valor,
122 ainda foi devolvido R\$ 103,00. Explicou que diferente da primeira oferta, essa foi oferecida
123 apenas para o polo São Carlos e contou com a participação de 158 pessoas. Falou sobre as
124 atividades desenvolvidas nos módulos do curso e os critérios para aprovação no mesmo. Falou
125 também que 47 pessoas concluíram o curso. O docente considera que o resultado da atividade
126 foi bem positivo e aproveitou a oportunidade para agradecer toda a equipe e em especial, a
127 colaboração do Prof. Roberto Paterlini (DM). O Prof. Luiz Fernando abriu a palavra aos
128 membros para que pudessem tirar dúvidas. Não houve manifestações. Colocada em
129 apreciação, a aprovação do Relatório da Atividade de Extensão “Curso de Especialização em

130 Ensino de Matemática no Ensino Médio – Matem@tica na Pr@tica”, sob a coordenação do
131 Prof. Dr. José Antonio Salvador (DM), foi referendada por unanimidade pelo CoC-CCET. O
132 Presidente informou que o Prof. Dr. Nerilso Bocchi (DQ) estava com problemas na conexão e
133 por isso solicitou a inversão com o próximo ponto, até que o docente pudesse reestabelecer
134 sua conexão. **2.2.2. Relatório da Atividade de Extensão “Disciplina Dimensionamento de**
135 **Edifícios em Alvenaria Estrutural do Programa de Educação Continuada da Escola**
136 **Politécnica da Universidade de São Paulo – Turma 2019”, sob a coordenação do Prof.**
137 **Dr. Guilherme Aris Parsekian (DECiv).** O Presidente convidou o Prof. Dr. Guilherme Aris
138 Parsekian (DECiv) para apresentação do relatório. O docente comentou que recebeu um
139 convite da Escola Politécnica da USP para ministrar uma disciplina do curso de
140 especialização. Fez uma breve síntese do projeto. Comentou que houve a inscrição de 14
141 alunos e mostrou o relatório das notas, onde todos foram aprovados. Disse que o valor total
142 captado pela FAI foi de R\$ 6.300,00. Colocada em apreciação, a aprovação do Relatório da
143 Atividade de Extensão “Disciplina Dimensionamento de Edifícios em Alvenaria Estrutural do
144 Programa de Educação Continuada da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo –
145 Turma 2019”, sob a coordenação do Prof. Dr. Guilherme Aris Parsekian (DECiv) foi
146 referendada pelo CoC-CCET por unanimidade. Ao final da apresentação, o Prof. Nerilso
147 ainda continuava com problemas no som do microfone e por esse motivo outros pontos foram
148 adiantados. **2.2.3. Atividade de Extensão: “Materials Research – Ibero-American Journal**
149 **of Materials”, sob a coordenação do Prof. Dr. Walter Jose Botta Filho (DEMa).** O
150 Presidente convidou o Prof. Dr. Tomaz Toshimi Ishikawa (DEMa) para representar o Prof.
151 Dr. Walter Botta Filho (DEMa) na apresentação da atividade. O Prof. Tomaz explicou que o
152 Prof. Botta, como editor chefe da revista, precisa fazer uma atividade de extensão, uma vez
153 que são recebidos recursos das Associação Brasileira de Metalurgia, Associação Brasileira de
154 Cerâmica e Associação Brasileira de Polímeros. Comentou que na atividade consta a previsão
155 do que será realizado no período em que ela estará vigente. Em seguida, o Prof. Dr. Luiz
156 Antonio Pessan (Chefe do DEMa) complementou informando que se trata de uma revista
157 brasileira com corpo editorial formado por brasileiros, mas também com pesquisadores do
158 exterior. Informou ainda que a revista foi iniciada no ano de 2006 e hoje está com fator de
159 impacto de 1.104 e é um veículo para divulgação de trabalhos do Brasil e do exterior.
160 Colocada em apreciação, a aprovação da Atividade de Extensão: “Materials Research – Ibero-
161 American Journal of Materials”, sob a coordenação do Prof. Dr. Walter Jose Botta Filho
162 (DEMa), foi referendada por unanimidade pelo CoC-CCET. **2.2.4. Atividade de Extensão:**

163 **“Rede de colaboração para combate ao COVID-19 por meio de manufatura aditiva e**
164 **outros meios de fabricação”**, sob a coordenação do Prof. Dr. Daniel Braatz Antunes de
165 **Almeida Moura (DEP)**. O Prof. Luiz Fernando convidou o Prof. Dr. Daniel Braatz Antunes
166 de Almeida Moura (DEP) para uma breve apresentação da atividade. O docente agradeceu o
167 convite e informou que o projeto consiste em uma rede de colaboração para combate ao
168 COVID-19 e que o intuito foi formalizar a atividade que a equipe já havia começado a realizar
169 há aproximadamente duas semanas antes da proposição da mesma. Disse que o objetivo é
170 auxiliar os profissionais da área de saúde nesse momento de crise. Comentou que inicialmente
171 foi feita uma parceria com a Prof. Zilda (EESC/USP) e depois com o Prof. Rafael Vidal Aroca
172 (Diretor da AIn). Agradeceu a equipe do projeto, que é composta pela Profa. Dra. Fabiane
173 Leticia Lizarelli (DEP), Prof. Dr. Fabio Molina da Silva (DEP), Tiago Matheus Nordi (DEP) e
174 Marcos Tan Endo (DEMec). Comentou que a rede hoje está bem maior e que conta com o
175 auxílio de aproximadamente 15 a 20 pessoas. Disse que o projeto começou com a ideia de
176 impressão 3D, onde já foram entregues até hoje, mais de 400 máscaras Face Shield para a
177 Santa Casa e aproximadamente 200 para o Hospital Universitário (HU) e que as ações desse
178 projeto já atingiram as cidades de Araraquara, Birigui, Descalvado, Matão, Piracicaba, Porto
179 Ferreira e Sertãozinho. Falou que nessa semana a equipe irá começar a confeccionar as
180 máscaras por modo de injeção, o que vai aumentar a capacidade de produção de máscaras.
181 Informou que além disso, há alguns projetos especiais com os profissionais da área de saúde,
182 Dr. Paulo (HU), Dr. Rafael (DMed) e alguns profissionais da Santa Casa de São Carlos, HU e
183 da Prefeitura de Araraquara. Disse que esses projetos especiais são para produção de
184 equipamentos caros e que serão utilizados no processo de intubação de pacientes. Por fim,
185 comentou também que foi aberta, juntamente com a FAI/UFSCar, uma página para
186 recebimento de doações para auxílio da rede. O Presidente agradeceu e parabenizou o Prof.
187 Braatz pela iniciativa. Colocada em apreciação, a aprovação da Atividade de Extensão: “Rede
188 de colaboração para combate ao COVID-19 por meio de manufatura aditiva e outros meios de
189 fabricação”, sob a coordenação do Prof. Dr. Daniel Braatz Antunes de Almeida Moura (DEP),
190 foi referendada por unanimidade pelo CoC-CCET. **2.2.5. Relatório da Atividade de**
191 **Extensão: "Consultoria Técnica no Desenvolvimento de Tecnologias e Processos para**
192 **Produção de Baterias Lítio-Ar"**, sob a coordenação do Prof. Dr. Nerilso Bocchi (DQ). O
193 Presidente explicou que o Prof. Nerilso ainda estava com problemas na sua conexão e que por
194 esse motivo, não conseguiria fazer a apresentação. Comentou que a documentação referente
195 ao ponto estava disponível no AVA para apreciação dos conselheiros desde o dia 17/04 e

196 perguntou se algum membro tinha alguma dúvida. Não houve manifestações e o ponto foi
197 colocado em apreciação. O CoC-CCET deliberou referendar, por unanimidade, a aprovação
198 do relatório da Atividade de Extensão: "Consultoria Técnica no Desenvolvimento de
199 Tecnologias e Processos para Produção de Baterias Lítio-Ar", sob a coordenação do Prof. Dr.
200 Nerilso Bocchi (DQ). **2.2.6. Atividade de Extensão: “Ventiladores Mecânicos de Baixo**
201 **Custo como Solução Viável para Hospitais diante da Pandemia COVID-19 - Construção,**
202 **Validação e Disponibilização do Projeto”, sob a coordenação do Prof. Dr. Sergio**
203 **Henrique Evangelista (DEMec).** O Presidente convidou o docente responsável para uma
204 breve apresentação da atividade. O Prof. Dr. Sergio Henrique Evangelista (DEMec) iniciou
205 agradecendo pela participação e comentou que a atividade está voltada a produção de
206 ventiladores mecânicos. Falou um pouco sobre alguns dos tipos de ventiladores existentes e
207 explicou como é o funcionamento dos mesmos. Disse que há informações de que os
208 equipamentos comerciais não estão conseguindo atender à demanda atual e que 60% das
209 cidades do Brasil não tem nenhum equipamento disponível em seus hospitais. Disse também
210 que os ventiladores comerciais chegam a custar até R\$ 100.000,00 e que nessa proposta a
211 intenção é produzir um equipamento de baixo custo, abaixo do valor de R\$ 10.000,00.
212 Comentou que fazendo esse projeto dentro da UFSCar, o equipamento pode ser oferecido para
213 o domínio público, para que as empresas possam produzi-lo em série. Falou que o
214 equipamento é voltado para a respiração invasiva e que foi feita uma ampla discussão com a
215 área de saúde para proposição de um escopo mínimo para o ventilador. Falou também sobre as
216 peças a serem utilizadas na produção. Comentou que em São Carlos, existe a previsão de que
217 seja necessária a aquisição de mais 50 equipamentos e Araraquara, em torno de 30. Disse que
218 a equipe já é integrada por 18 pessoas, sendo 4 docentes do DEMec, 1 docente do DC, 1
219 docente do DEP, 2 docentes do DFisio, 3 servidores TAs do DEMec, 2 do DEE, 2 da USE e 3
220 alunos de graduação do DEMec e que agora vai contar com mais 9 pessoas, sendo mais 1
221 docente do DEMec, 3 especialistas/intensivistas do HU e Santa Casa, 1 médica
222 pneumologista, 1 pessoa da Vigilância Epidemiológica de Araraquara, 1 aluno de pós-
223 graduação e 1 docente da USP e 1 engenheira clínica do HU, totalizando 27 pessoas. Sobre a
224 tramitação da atividade, mencionou que ele está fechando a formalização no sistema
225 ProExWeb para habilitação do recebimento de recursos financeiros e que a FAI já está
226 trabalhando para firmar parceria com o CIESP/SENAI. Informou que a equipe já está
227 trabalhando para a construção do protótipo e falou brevemente sobre o planejamento e
228 cronograma das atividades. Sobre o orçamento, informou que o valor final previsto é de R\$

229 112.742,00, mas que levando em conta o edital 10/2020 lançado pela FAI, existe a
230 possibilidade de não serem cobradas taxas por parte da FAI e da UFSCar, sendo assim, o
231 orçamento ficaria perto de R\$ 90.000,00. Por fim, o docente se colocou à disposição para
232 quaisquer esclarecimentos. Não houve manifestações. O Prof. Luiz Fernando parabenizou e
233 agradeceu o professor e colocou o ponto em apreciação. O CoC-CCET deliberou referendar,
234 por unanimidade, a aprovação da Atividade de Extensão: “Ventiladores Mecânicos de Baixo
235 Custo como Solução Viável para Hospitais diante da Pandemia COVID-19 - Construção,
236 Validação e Disponibilização do Projeto”, sob a coordenação do Prof. Dr. Sergio Henrique
237 Evangelista (DEMec). **2.2.7. Atividade de Extensão: “Manutenção de ventiladores
238 mecânicos e outros equipamentos biomédicos, no contexto do combate à Pandemia de
239 COVID-19”, sob a responsabilidade do Engenheiro Dr. Heitor Vinicius Mercaldi (DEE).**
240 O Presidente convidou o Sr. Heitor Vinicius Mercaldi (DEE) para uma breve apresentação da
241 atividade. O servidor iniciou sua fala agradecendo o convite e informou que atividade foi
242 iniciada em março com a participação dele e do servidor Leonildo Bernardo Pivotto (DEMec)
243 e que tiveram apoio também de servidores do Departamento de Enfermagem (DEnf) e de
244 funcionários do SAMU e do HU. Comentou que há uma estimativa de que no Brasil existam
245 cerca de 3.600 respiradores parados por falta de manutenção e que há um programa chamado
246 “Iniciativa +” que tem por objetivo montar pontos de manutenção para o conserto desses
247 equipamentos. Disse que hoje existem 37 pontos no Brasil e que desses, 10 estão no estado de
248 São Paulo. Mencionou que a ideia desse projeto é também poder cadastrar a UFSCar como
249 um desses pontos. Comentou que os defeitos apresentados nos equipamentos são variados e
250 que estão sendo evitadas as trocas de peças que possam impactar na calibração dos
251 respiradores. Disse que a proposta é fazer a manutenção simples de respiradores mecânicos da
252 macrorregião de São Carlos e de outros equipamentos biomédicos necessários para o combate
253 ao COVID-19, mantendo a integridade e as condições de uso dos aparelhos. Para o subsídio
254 de recursos, disse que será feita uma campanha de arrecadação para a compra dos insumos
255 necessários, mas que não há estimativa precisa da demanda e que, havendo saldo decorrente
256 das doações, o mesmo poderá ser redirecionado a outras atividades relacionadas ao combate
257 da pandemia, inclusive para instituições de saúde sem fins lucrativos. Apresentou o orçamento
258 estimado no valor total de R\$ 45.000,00 e disse que provavelmente não será cobrada taxa
259 administrativa da FAI. Falou ainda sobre a tramitação da atividade no sistema ProExWeb. Por
260 fim, o servidor agradeceu novamente pela oportunidade e se colocou à disposição para
261 esclarecimentos de dúvidas. Não houve manifestações. O Prof. Luiz Fernando parabenizou e

262 agradeceu o servidor e colocou o ponto em apreciação. O CoC-CCET deliberou referendar,
263 por unanimidade, a aprovação da Atividade de Extensão: “Manutenção de ventiladores
264 mecânicos e outros equipamentos biomédicos, no contexto do combate à Pandemia de
265 COVID-19”, sob a responsabilidade do Engenheiro Dr. Heitor Vinicius Mercaldi (DEE).

266 **2.2.8. Atividade de Extensão: “Ação Humanitária: Produção de agentes desinfectantes**
267 **para combate à COVID-19”, sob a coordenação do Prof. Dr. Pedro Sergio Fadini (DQ).**

268 O Presidente convidou o Prof. Dr. Pedro Sergio Fadini (DQ) para uma breve apresentação da
269 atividade. O docente iniciou sua fala agradecendo o convite e informou que a atividade é feita
270 em conjunto com o Departamento de Gestão de Resíduos (DeGR) da UFSCar, tem a
271 participação de diversos servidores e o apoio de outros departamentos. Falou sobre o apoio
272 também da Prefeitura de São Carlos e de algumas empresas privadas. Comentou que está
273 sendo produzido álcool 70% (glicerinado e em gel) para doação a instituições de saúde. O
274 Prof. Pedro agradeceu à Presidência do CoC-CCET pela rápida tramitação da proposta. Disse
275 que até o presente momento já foi possível a produção de 1.400 litros de álcool e que essa
276 ação já beneficiou Santa Casa, Hospital Universitário, Unidades Básicas de Saúde e muito
277 provavelmente será possível entregar os produtos também em lares que abrigam idosos. O
278 Presidente agradeceu e parabenizou o docente e abriu a palavra aos membros para
279 esclarecimentos. Não houve manifestações. Colocada em apreciação, a aprovação da
280 Atividade de Extensão: “Ação Humanitária: Produção de agentes desinfectantes para combate
281 à COVID-19”, sob a coordenação do Prof. Dr. Pedro Sergio Fadini (DQ) foi referendada por
282 unanimidade. **2.2.9. Minuta de Memorando de Entendimento entre a Universidade**
283 **Federal de São Carlos e a Temple University, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Luiz**
284 **Roberto Hartmann Junior (PPGM).** O Presidente convidou o Prof. Dr. Luiz Roberto
285 Hartmann Junior (PPGM) para uma breve apresentação do ponto. O docente informou que o
286 acordo já está em andamento desde o ano passado e teve como interlocutor o Prof. Dr.
287 Gustavo Hoepfner (DM). Disse que o processo já foi finalizado e o acordo foi assinado no
288 final do mês de março. Disse também que o documento é importante, pois vai possibilitar
289 vincular vários projetos a ele. Comentou que inclusive, esse memorando já tem um adendo
290 que está sendo elaborado pela SRInter. Disse por fim que os documentos apresentados já estão
291 assinados por ambas as partes. O Prof. Luiz Fernando parabenizou o docente e abriu a palavra
292 aos membros para esclarecimentos. Não houve manifestações e o ponto foi colocado em
293 apreciação. O CoC-CCET deliberou referendar, por unanimidade, a aprovação da Minuta de
294 Memorando de Entendimento entre a Universidade Federal de São Carlos e a Temple

295 University, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Luiz Roberto Hartmann Junior (PPGM).
296 **2.2.10. Minutas de Acordo de Cooperação Acadêmica Científica e Técnica entre a**
297 **Universidade Federal de São Carlos (Brasil), a Universidade Simon Fraser, Campus**
298 **Burnaby (Canadá), a Universidade de Lodz (Polônia) e a Escola de Economia de**
299 **Varsóvia – SGH (Polônia), para o desenvolvimento conjunto do projeto de pesquisa**
300 **SIMBIO, sob a coordenação da Profa. Dra. Sandra Andrea Cruz (DQ) e 2.2.11. Minutas**
301 **de Acordo de Cooperação Acadêmica, Científica e Técnica entre a Universidade Federal**
302 **de São Carlos (Brasil) e a Universidade de Coventry (Inglaterra, Reino Unido), para o**
303 **desenvolvimento conjunto do projeto de pesquisa SIMBIO, sob a coordenação da Profa.**
304 **Dra. Sandra Andrea Cruz (DQ).** O Presidente sugeriu que a Profa. Dra. Sandra Andrea
305 Cruz (DQ) fizesse a apresentação dos dois pontos de pauta conjuntamente. A docente iniciou
306 a fala agradecendo o convite, disse que se tratam de minutas de acordo cooperação
307 internacional e ambas são referentes a um projeto FAPESP aprovado no final do ano passado.
308 Falou que o acordo foi firmado entre quatro países: Polônia, Reino Unido, Canadá e Brasil.
309 Disse também que a coordenação do projeto no Brasil está sendo realizada por ela. Comentou
310 que a minuta é uma das exigências da FAPESP para liberação dos recursos. Explicou que
311 foram feitas duas minutas, pois a Universidade de Coventry sugeriu que o acordo fosse feito
312 de maneira bilateral. Comentou que as minutas foram elaboradas pela SRInter e basicamente
313 são iguais às que a instituição já vem aplicando em outros acordos de cooperação
314 internacional. O Prof. Luiz Fernando parabenizou a docente e abriu palavra aos membros para
315 esclarecimentos. Não houve questionamentos e os pontos foram colocados em apreciação. O
316 CoC-CCET deliberou referendar, por unanimidade, a aprovação das Minutas de Acordo de
317 Cooperação Acadêmica Científica e Técnica entre a Universidade Federal de São Carlos
318 (Brasil), a Universidade Simon Fraser, Campus Burnaby (Canadá), a Universidade de Lodz
319 (Polônia) e a Escola de Economia de Varsóvia – SGH (Polônia), para o desenvolvimento
320 conjunto do projeto de pesquisa SIMBIO, sob a coordenação da Profa. Dra. Sandra Andrea
321 Cruz (DQ). Também por unanimidade, o CoC-CCET referendou a aprovação das Minutas de
322 Acordo de Cooperação Acadêmica, Científica e Técnica entre a Universidade Federal de São
323 Carlos (Brasil) e a Universidade de Coventry (Inglaterra, Reino Unido), para o
324 desenvolvimento conjunto do projeto de pesquisa SIMBIO, sob a coordenação da Profa. Dra.
325 Sandra Andrea Cruz (DQ). **2.2.12. Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em**
326 **Engenharia Civil (PPGECiv).** O Presidente convidou o Prof. Dr. Guilherme Aris Parsekian
327 (PPGECiv) para apresentação do regimento. O docente explicou que a mudança no

328 documento se deu pelos seguintes motivos: 1. Mudança no nome, de Programa de Pós-
329 Graduação em Estruturas e Construção Civil para Programa de Pós-Graduação em Engenharia
330 Civil; 2. Mudança no regime de trimestral para semestral; 3. Mudança no ciclo de avaliações
331 de trienal para bienal (gestão de 2 anos); e 4. Proposição de avaliação prévia pelos membros
332 da banca, habilitando os candidatos para defesa. Comentou que foram feitas também algumas
333 mudanças sugeridas pela ProPG e que alguns outros pontos, passaram a integrar as normas
334 complementares do PPGE Civ. O Prof. Luiz Fernando agradeceu a apresentação e abriu a
335 palavra aos membros para esclarecimentos. Não houve manifestações. Colocada em
336 apreciação, o CoC-CCET referendou, por unanimidade, a aprovação do Regimento Interno do
337 Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGE Civ). **2.3. Discussão sobre o Plano**
338 **de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) do CCET para o ano de 2021.** O Presidente
339 explicou que a ProGPe enviou solicitação para que os Centros realizassem o levantamento das
340 necessidades de desenvolvimento de seus servidores, encaminhando 10 ações de capacitação.
341 Informou que apenas 7 unidades do CCET responderam à demanda. Em seguida passou a
342 palavra à servidora Samira (SAFC-CCET), que iniciou agradecendo às unidades que
343 encaminharam suas demandas. Comentou que no mês passado solicitou que fossem
344 consultados os servidores docentes e TAs sobre o interesse em cursos de desenvolvimento
345 para o ano de 2021 e mostrou aos membros a planilha do levantamento realizado contendo 16
346 ações. Comentou também que a ProGPe solicitou que fossem encaminhadas informações
347 sobre a previsão de Licença para Capacitação dos servidores. Informou que alguns cursos
348 solicitados já são ofertados gratuitamente pela Escola Nacional de Administração Pública
349 (ENAP) e não precisariam de recursos para atendê-los. Comentou que agora, o CoC-CCET
350 precisa definir quais são as 10 ações que serão solicitadas. Feito isso, informou que a planilha
351 será enviada novamente às unidades para verificação da quantidade de servidores
352 interessados. Destacou que a Diretoria do CCET considera o curso de Sistema de Concessão
353 de Diárias e Passagens (SCDP) essencial, uma vez que agora os servidores devem realizar o
354 cadastramento de todos os afastamentos no referido sistema. Após a apresentação, o
355 Presidente pediu à Samira que retirasse da planilha os cursos que já são ofertados pela ENAP.
356 A servidora explicou que precisaria verificar com a Chefia do DM se os cursos disponíveis
357 atendem às necessidades dos servidores e com a Chefia do DEP, se as duas ações solicitadas
358 poderiam ser condensadas em apenas uma. Ambos departamentos concordaram com as
359 proposições. Ainda assim, restaram 11 ações e a Profa. Dra. Fabiane Leticia Lizarelli (DEP)
360 informou que o curso de Acess/Excel Avançado não é prioridade para a equipe do DEP, que

361 se fosse preciso, poderia ser retirado da lista. O Presidente agradeceu a docente e assim,
362 adequou a lista com as 10 ações. Como encaminhamento, o Prof. Luiz Fernando sugeriu que o
363 quadro fosse enviado para as unidades do CCET para preenchimento, impreterivelmente até
364 18/05, da quantidade de servidores interessados em cada ação e sugeriu ainda que a prioridade
365 dessas seja definida de acordo com a quantidade de interessados. A proposta da mesa foi
366 submetida à apreciação e aprovada por unanimidade pelo CoC-CCET. **2.4. Contribuições**
367 **para ações de desenvolvimento de atividades suplementares por meio remoto durante o**
368 **período de Pandemia de COVID-19.** O Presidente propôs um teto de 45 minutos para as
369 discussões e abriu a palavra aos membros do CoC-CCET. O Prof. Dr. Claudionor Francisco
370 do Nascimento (DEE) demonstrou preocupação na adequação dos cursos de engenharia com
371 qualidade, uma vez que isso demanda um investimento alto em pessoal e infraestrutura. Disse
372 que com investimento, a adequação de um curso para o formato EaD demoraria em torno de 5
373 anos. A Profa. Dra. Vânia Paula de Almeida Neris (DC) comentou que a discussão foi feita
374 pelo Conselho de Graduação (CoG) mas que a oferta das disciplinas compete aos
375 departamentos, que não têm representações naquele conselho, o que impossibilita a ampla
376 discussão na instituição. Ressaltou a necessidade de discussão do assunto nesse conselho para
377 posicionamento, enquanto responsáveis por unidades ofertantes de disciplinas, para melhor
378 encaminhamento da questão, já que a maioria dos docentes ainda não está capacitada para a
379 oferta de disciplinas de modo remoto. Por fim, questionou sobre a infraestrutura para que as
380 unidades acadêmicas se preparem para esse novo formato. O Prof. Luiz Fernando comentou
381 que o Prof. Dr. Ademir Donizeti Caldeira (ProGrad) informou que aquela Pró-Reitoria está
382 construindo um questionário para envio aos discentes, que tem por principal objetivo o
383 conhecimento da infraestrutura dos alunos para o ensino a distância. Além disso, está sendo
384 preparado um questionário para colher as percepções dos docentes sobre o tema. Informou
385 que os Diretores de Centro sugeriram à ProGrad que, antes da divulgação, esses questionários
386 fossem enviados aos Chefes de Departamentos para avaliação, o que foi acolhido pela
387 ProGrad. O Prof. Dr. Guilherme Aris Parsekian (PPGECiv) comentou sobre a importância de
388 uma postura mais proativa nesse momento de pandemia. O Prof. Dr. Antonio Carlos Luperni
389 Horta (CCEAm/D) comentou que esteve presente na última reunião do CoG e que sua
390 percepção foi de que a instituição não pretende transformar seus cursos presenciais em cursos
391 a distância e que em sua visão, as aulas em formato presencial devem demorar para retornar.
392 Assim, acredita que os cursos devem ser adaptados para inclusão de atividades a distância. O
393 Prof. Dr. Daniel Vendruscolo (DM), atual representante do CoC-CCET no CoG, fez alguns

394 comentários sobre as decisões daquele conselho: 1. Comentou que na penúltima reunião foi
395 aprovada a suspensão do calendário acadêmico por tempo indeterminado; 2. Após isso, foi
396 feita uma nova reunião em que se decidiu pela criação do calendário suplementar para as
397 disciplinas de projetos, TCCs e ACIEPES. Comentou que ficou estabelecido que o calendário
398 de 2021 não poderá ser retomado enquanto o calendário suplementar estiver vigente. Visto
399 que não há um prazo para término da pandemia, disse que existe uma grande preocupação da
400 ProGrad com relação a volta das atividades, uma vez que como instituição pública, a
401 universidade não deve manter o ensino de graduação parado por longo período. Informou que
402 nesse contexto, foi encaminhado um ofício da ProGrad para que as unidades comecem a
403 planejar a retomada das atividades didáticas da graduação. Disse que a Reitoria já se
404 manifestou e que está em busca de recursos para fornecimento de materiais para estudantes de
405 baixa renda, mas acredita que seja necessária uma discussão mais ampla para saber se essa
406 ação será suficiente para levar o ensino de qualidade a todos. A Profa. Dra. Ignez Caracelli
407 (PPGBiotec) comentou que essa é uma boa oportunidade para se repensar as ações como
408 docente. Disse ainda que é preciso diminuir as relutâncias em relação a educação a distância.
409 O Prof. Claudionor comentou que a instituição tem que sempre caminhar para o sentido da
410 inovação. Enfatizou que não é contrário ao ensino EaD, mas que gostaria que a construção
411 desse processo fosse feita com a participação de toda a comunidade. Pediu ainda, que esse
412 ponto de pauta fosse incluído novamente na próxima reunião do CoC-CCET. O Prof. Dr. Luiz
413 Antonio Pessan (DEMa) manifestou preocupação com as mudanças necessárias nesse
414 processo e citou a importância de uma discussão mais próxima de toda a comunidade. O Prof.
415 Daniel reforçou que as discussões devem passar pelos departamentos. A Profa. Vania sugeriu
416 que o Prof. Luiz Fernando faça a interlocução dessa discussão junto às outras instâncias da
417 instituição. Falou sobre a necessidade urgente do levantamento de dados para
418 desenvolvimento de um plano de ação e que depois, sejam feitos fóruns para discussões. O
419 Presidente sugeriu propor à ProGrad reuniões mais regulares para acompanhamento desse
420 processo. Informou que o assunto será pautado novamente na próxima reunião do CoC-CCET
421 e que quando chegarem os questionários da ProGrad, agendará uma reunião com os
422 coordenadores de cursos de graduação e chefes de departamentos para avaliação dos mesmos.
423 Os conselheiros concordaram com os encaminhamentos. Nada mais havendo a tratar, às
424 18h15, o Presidente Prof. Dr. Luiz Fernando de Oriani e Paulillo encerrou a reunião
425 agradecendo novamente a presença de todos. Eu, Silvia Maria Felicio Tozo, na qualidade de
426 Secretária, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelos membros presentes.

- 427 Prof. Dr. Luiz Fernando de Oriani e Paulillo – Presidente _____
- 428 Prof. Dr. Guillermo Antonio Lobos Villagra – Vice-Presidente _____
- 429 CCCC Prof. Dr. Renato Bueno _____
- 430 CCECiv Profa. Dra. Cali Laguna Achon _____
- 431 CCEMa Prof. Dr. Conrado Ramos Moreira Afonso _____
- 432 CCEP Profa. Dra. Juliana Keiko Sagawa _____
- 433 CCEE Prof. Dr. Helder Vinícius Avanço Galeti _____
- 434 CCEMec Prof. Dr. Luis Antônio Oliveira Araujo _____
- 435 CCEQ Profa. Dra. Adriana Paula Ferreira Palhares _____
- 436 CCEs Prof. Dr. Márcio Luis Lanfredi Viola _____
- 437 CCM Prof. Dr. Rodrigo da Silva Rodrigues _____
- 438 CCQL Prof. Dr. Tiago Venâncio _____
- 439 CCQ Prof. Dr. Elton Fabiano Sitta _____
- 440 CCSI/D Prof. Dr. Delano Medeiros Beder _____
- 441 CCEAm/D Prof. Dr. Antonio Carlos Luperni Horta _____
- 442 PPGBiotec Profa. Dra. Ignez Caracelli _____
- 443 PPGCC Prof. Dr. Ricardo Rodrigues Ciferri _____
- 444 PPGCEM Prof. Dr. Leonardo Bresciani Canto _____
- 445 PPGEP Prof. Dr. Moacir Godinho Filho _____
- 446 PPGEE Prof. Dr. Luis Alberto Mijam Barêa _____
- 447 PPGEMec Prof. Dr. Carlos Eiji Hirata Ventura _____
- 448 PPGEQ Prof. Dr. Antonio José Gonçalves da Cruz _____
- 449 PPGEU Prof. Dr. Érico Masiero _____
- 450 PPGECiv Prof. Dr. Guilherme Aris Parsekian _____
- 451 PPGF Prof. Dr. Celso Jorge Villas-Bôas _____

- 452 PPGM Prof. Dr. Luiz Roberto Hartmann Junior _____
- 453 PROFMAT Prof. Dr. Renato José de Moura _____
- 454 DC Profa. Dra. Vânia Paula de Almeida Neris _____
- 455 DECiv Prof. Dr. Alex Sander Clemente de Souza _____
- 456 DEMa Prof. Dr. Luiz Antonio Pessan _____
- 457 DEP Profa. Dra. Fabiane Leticia Lizarelli _____
- 458 DEE Prof. Dr. Claudionor Francisco do Nascimento _____
- 459 DEMec Prof. Dr. Fabricio Tadeu Paziani _____
- 460 DEQ Prof. Dr. Ruy de Sousa Junior _____
- 461 DEs Profa. Dra. Maria Sílvia de Assis Moura _____
- 462 DF Prof. Dr. Francisco Ednilson Alves dos Santos _____
- 463 DM Prof. Dr. Daniel Vandrúscolo _____
- 464 DQ Prof. Dr. Pedro Sergio Fadini _____
- 465 TA Daniel Paulo Somera _____
- 466 TA Leonildo Bernardo Pivotto _____
- 467 TA Lynne Lourenço _____
- 468 Discente Graduação Vitor Brunelli Pereira _____
- 469 Silvia Maria Felicio Tozo – Secretária _____