

CARTA PROGRAMA

Gestão Diretoria do CCET 2019 – 2023

Prof. Dr. Claudio Antonio Cardoso

Departamento de Física - DF

Candidato a Diretor

Prof. Dr. Conrado Ramos Moreira Afonso

Departamento de Engenharia de Materiais - DEMa

Candidato a Vice-diretor

PANORAMA:

O CCET, Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia, é o maior centro acadêmico da UFSCar. Sua comunidade de docentes, técnico-administrativos e estudantes ultrapassa os 6.000 pessoas, distribuídos em 11 departamentos, 20 cursos de graduação, e 14 programas de pós-graduação. Gerir uma estrutura desta dimensão e complexidade demanda comprometimento com as necessidades do próprio Centro e experiência administrativa na gestão do mesmo.

Tal desafio se torna ainda maior frente ao cenário desafiador a que a universidade pública está exposta atualmente, além das crescentes demandas por produção científica e aprimoramento das metodologias de ensino. É preciso tornar os processos de gestão universitária mais eficientes, valorizar as pessoas e motivá-las, assim como reconhecer e difundir as boas iniciativas. Precisamos formar profissionais cada vez mais capacitados, críticos, inovadores e empreendedores. Podemos ousar mais na pesquisa científica e também nos comunicar melhor com a sociedade.

Desta forma, o presente programa de gestão foi elaborado como uma resposta positiva frente a este cenário, visando o desenvolvimento do Centro como um todo e buscando o contínuo aprimoramento, mas mantendo sempre um espaço de ampla discussão e participação de toda a nossa comunidade. Formamos uma equipe comprometida e com experiência de gestão, disposta a se envolver e interagir com as ideias e políticas sintetizadas nos tópicos a seguir.

ENSINO:

O ensino de graduação da UFSCar tem sido reconhecido regional e nacionalmente por sua qualidade. Ainda assim, diversos desafios se colocam no desenvolvimento e aprimoramento deste processo. Questões atuais como as mudanças no perfil do aluno ingressante e das demandas de competências dos egressos, novas tecnologias e metodologias didáticas, evasão e retenção, alterações das normativas federais para o ensino superior, além das conhecidas limitações de financiamento do ensino público, demandam reflexões profundas, coordenação de esforços e melhorias de processos. Em particular, as mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de engenharia que estão sendo propostas abrem grandes oportunidades, mas também significativos riscos. Por isso, a colaboração efetiva de todos os agentes envolvidos é primordial para a melhoria constante das condições de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, esta proposta de gestão destaca a seguir algumas ações no sentido de intensificar a atuação do CCET como indutor do processo de análise, debates e proposição de ações voltadas à melhoria do ensino de graduação:

- Criar oficialmente a Comissão de Ensino, assessora da Diretoria de Centro, para que esta seja um fórum permanente de diagnóstico, análise de indicadores como taxa de evasão e retenção, modernização, coordenação de esforços e avaliação de resultados, sempre voltados para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem;
- Promover a formação crítica e criativa dos nossos alunos, visando o desenvolvimento de uma cultura inovadora e empreendedora;
- Aumentar a exposição do CCET/UFSCar junto à comunidade, divulgando nossos programas de graduação, visando uma maior visibilidade e melhor captação de alunos;
- Discutir alternativas para uma acolhida mais efetiva aos alunos ingressantes;
- Incentivar participação e realização de eventos para capacitação docente, valorizando a atuação em ensino de graduação e pós-graduação;
- Continuar apoiando e incentivando o Programa de Tutoria das Disciplinas Básicas; buscar melhorar a eficiência do Programa de Monitoria;
- Divulgar e apoiar o desenvolvimento e utilização de material de apoio pedagógico, especialmente os direcionados para alunos ingressantes como, por exemplo, o Portal de Cursos Abertos (PoCA), - <http://poca.ufscar.br/>;
- Promover a discussão sobre utilização de metodologias modernas de auxílio na concepção, implementação e operação de projetos pedagógicos como, por exemplo, a iniciativa CDIO (Conceiving — Designing — Implementing — Operating) - <http://www.cdio.org/>;
- Promover a melhor integração e coordenação dos componentes curriculares em nossos cursos de graduação;
- Continuar a discussão de estratégias para reduzir o impacto das disciplinas com alto índice de reprovação, objetivando a definição de ações efetivas para melhorar a situação;
- Coordenar de forma transparente e colaborativa a implantação e desenvolvimento do Programa Brasil - Estados Unidos de Modernização da Educação Superior na Graduação (PMG-EUA), caso aprovado pela CAPES; buscar estratégias de ampliação das iniciativas para os demais cursos do CCET;
- Buscar maior aproximação com nossos ex-alunos, mapeá-los por setor de atuação para gerar estatísticas, e estabelecimento de uma rede de contatos ativa;
- Estimular a participação dos docentes durante a fase de elaboração dos itens/questões dos respectivos cursos para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE); criar estratégias de conscientização dos alunos para participação consciente neste exame; avaliar o processo após a divulgação dos resultados e criar estratégias de melhoria contínua.

O ensino de pós-graduação é outra vertente importante do ensino na Universidade e estabelece, muitas vezes, um elo entre as políticas de pesquisa e extensão. Nesse sentido, esta Carta Programa propõe no âmbito do CCET:

- Promover os Programas externamente, através da elaboração de material de divulgação institucional;
- Implementar um treinamento obrigatório em segurança laboratorial como requisito para o desenvolvimento de atividades nos laboratórios de pesquisa;
- Continuar apoiando institucionalmente os programas de pós-graduação com recursos da matriz orçamentária dos Recursos do Tesouro Nacional (RTN) do CCET, com destaque para as verbas de material permanente;

- Apoiar institucionalmente a implantação e operação do Programa Institucional de Internacionalização (PRINT) aprovado recentemente pela CAPES; promover a internacionalização dos Programas, com destaque para acordos de dupla diplomação e mobilidade acadêmica, assim como a participação em Redes Colaborativas Internacionais;
- Incentivar a participação em aulas de cursos de pós-graduação de professores internacionais, através de videoconferências e/ou através de Skype, na forma de aulas/seminários/palestras no tema, incentivando a internacionalização dos programas de pós-graduação
- .Incentivar a difusão das estratégias de inovação tecnológica e de empreendedorismo nos programas de pós-graduação;
- Estruturar salas de videoconferências para defesas de teses e dissertações à distância e realização de conferências com pesquisadores de referência;
- Buscar estratégias para melhorar as avaliações dos programas pela Capes, por exemplo, cursos e instruções para o melhor preenchimento do Currículo Lattes e disponibilização de dados.
- Dar início, via CCET, à um Projeto de Pesquisa Temático da FAPESP voltado para a pesquisa em Educação e Ensino de Exatas e Engenharia, envolvendo recursos financeiros para salas mais modernas, equipadas para o ensino de empreendedorismo, envolvendo, multidisciplinarmente, professores de diversos departamentos.

PESQUISA:

As pesquisas realizadas no âmbito do CCET contribuem significativamente para a produção científica da UFSCar, e como tal, para o inegável prestígio alcançado pela universidade. Ainda que o CCET como unidade administrativa não atue diretamente em atividades de pesquisa, pode exercer um papel importante como facilitador para a interação entre pesquisadores, definição e elaboração de projetos, promover a multidisciplinaridade em pesquisas, promover a aproximação universidade-empresa, elo indispensável para transformar inovação em riquezas para o país. Nesse sentido, esta proposta de gestão define algumas ações concretas para apoiar as atividades de pesquisa do CCET:

- Criar material de divulgação institucional para promover pesquisa científica desenvolvida no CCET;
- Desenvolver material de suporte para apresentações orais e posters, de livre uso pelos pesquisadores em congressos, missões de trabalho e reuniões técnico-científicas;
- Estimular a organização na UFSCar de eventos nacionais e internacionais, visando agregar pesquisadores e colaboradores externos, no contexto do CCET;
- Padronizar as informações institucionais para aumentar a visibilidade da produção científica do CCET;
- Apoiar/estimular a participação dos pesquisadores em editais que tragam recursos para a instituição, assim como desenvolvam a colaboração e o intercâmbio internacional;
- Divulgar e apoiar iniciativas de apoio a pesquisa, tais como o Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador (EAIP), vinculado à ProPq;
- Promover a cultura da pesquisa científica de excelência, incentivando submissão de trabalhos para revistas de alto impacto, participação em congressos internacionais e premiações; promover ampla divulgação de trabalhos de relevância e premiações recebidas por nossos pesquisadores;

- Promover a contínua capacitação do nosso corpo docente, incentivando que todos os departamentos tenham sempre ao menos um docente afastado em estágio de pós-doutoramento no exterior;
- Continuar apoiando de forma democrática, colaborativa e transparente a gestão dos recursos da Reserva Técnica Institucional (RTI) da FAPESP visando promover a melhoria da infraestrutura de pesquisa no nosso Centro.

EXTENSÃO:

Há várias gestões a política do CCET no que diz respeito à Extensão Universitária tem se pautado pela busca de parcerias com o setor empresarial e/ou órgãos públicos, buscando assim a tão desejada sinergia entre academia e sociedade. Esta é uma política consolidada em vários departamentos do CCET, e como tal, deverá ser continuamente apoiada e expandida. Algumas das ações possíveis de serem alcançadas são:

- Estimular e apoiar a participação dos estudantes em competições estudantis de ciência e tecnologia;
- Buscar estratégias de fomento internas para apoiar com recursos as atividades extracurriculares elegíveis de alunos de graduação e pós-graduação;
- Incentivar os projetos envolvendo parceria com empresas públicas, privadas e diferentes instituições em cada área de conhecimento;
- Incentivar a consolidação das parcerias com Agências de Apoio à Pesquisa e Extensão, como a Agência Nacional do Petróleo (ANP), Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), entre outras, o que resultará num salto qualitativo nas pesquisas e práticas de extensão realizadas;
- Continuar apoiando a participação dos docentes e autores de artigos nos eventos acadêmicos sobre a educação em engenharia e em ciências exatas.

Gostaríamos de dar especial destaque ao tema do empreendedorismo e a criação de startups, a ser entendido não apenas como alternativa profissional, mas como elemento basilar da formação e atuação dos nossos egressos. Nesse sentido, pretende-se implementar ações de apoio e incentivo ao empreendedorismo e a inovação para toda comunidade do CCET. Assim, apresentamos as seguintes propostas:

- Desenvolvimento de uma cultura empreendedora e capacitação em negócios, inovação e propriedade intelectual através de disciplinas de empreendedorismo oferecidas como optativas/eletivas a todos os cursos do CCET, além de cursos abertos aos pesquisadores;
- Incentivo à participação em competições envolvendo desafio de empreendedorismo e inovação;
- Estabelecimento de canais de comunicação entre a universidade, empresas juniores e empresas de tecnologia;
- Mapeamento das startups originadas do CCET/UFSCar;
- Maior proximidade com o meio ambiente de empreendedorismo da região e com a Agência de Inovação da UFSCar;

COMUNIDADE:

É fundamental a percepção que a universidade é definida, mais do que pela sua estrutura física, pelo conjunto das pessoas que a compõem: professores, técnicos administrativos (TAs) e alunos. É essencial valorizar o trabalho desenvolvido por estas pessoas e promover um espaço de trabalho agradável, plural e respeitoso. Dentro destas premissas, propomos as seguintes ações:

- Promover regularmente um evento de recepção no CCET aos novos servidores contratados no período;
- Realizar regularmente cerimônia em reconhecimento aos trabalhos prestados pelos servidores aposentados no período;
- Promover uma maior presença do CCET nos mais diversos meios de comunicação;
- Melhorar a comunicação do Centro e buscar maior aproximação com a sociedade, valorizando o trabalho aqui desenvolvido e arregimentando novos alunos e colaboradores;
- Valorizar e divulgar amplamente resultados de destaque, prêmios, homenagens, etc. obtidos pelos membros do CCET;
- Promover treinamentos e, na medida do possível, adequações visando a segurança das pessoas e do patrimônio do CCET, especialmente em nossos laboratórios de ensino e pesquisa;
- Buscar estratégias para manter o espaço físico do Centro em bom estado de conservação, agradável e seguro para as pessoas, junto à administração superior ou apoiando iniciativas da comunidade do CCET;
- Instalação de bicicletários em todas as unidades departamentais do CCET;
- Recuperar a história do CCET e seus departamentos;
- Iniciar planejamento para comemoração dos 50 anos do CCET;
- Estabelecer ações de valorização e desenvolvimento profissional, bem como promover ações inovadoras que valorizem o serviço público.

ADMINISTRAÇÃO:

A Direção de Centro tem um papel importante na coordenação dos esforços das suas unidades e na defesa de seus interesses junto à administração superior da universidade. Não menos importante, porém, é a promoção de análises e discussões sobre as atividades aqui desenvolvidas e como aprimorá-las internamente. A busca por mais eficiência, mais informações e menos burocracia para facilitar o trabalho desenvolvido por nossos pesquisadores e TAs será uma meta constante ao longo da gestão. O desenvolvimento de um espaço fértil para as atividades didáticas e científicas, e o total comprometimento com os interesses próprios do CCET, assim como da UFSCar, são nossas diretrizes básicas em termos da administração do Centro.

É indiscutível que, dentre as tarefas mais importantes do Diretor e Vice-Diretor, está a de representar o Centro nos Órgãos Colegiados da Instituição. Essa participação, fiel ao caráter representativo desses cargos, deve se pautar conforme as diretrizes e deliberações dadas pelo Conselho do CCET. O norte dessa atuação deve ser sempre a seriedade, a responsabilidade, a independência e o compromisso com a Instituição de maneira a resguardar sua excelência e prestígio, seu caráter universal e o compromisso com a sociedade.

Algumas propostas mais específicas de gestão que poderão ser implantadas no âmbito da administração do CCET:

- Buscar uma maior eficiência em todos os processos desenvolvidos pela diretoria do CCET, especialmente com relação aos processos de compra;

- Colaborar com a administração central para tornar o CCET uma unidade executora de despesas, permitindo que os processos de compra mais simples possam ser executados já no centro, sem depender do setor de compras da universidade; Promoção de compras por via Ata de Registro de Preço (ARP);
- Estabelecer comissões assessoras permanentes para apoio à diretoria e ao CoC CCET em áreas específicas como: ensino, projetos, empreendedorismo;
- Divulgar para toda a comunidade do CCET as boas práticas já desenvolvidas por algumas unidades, visando o aperfeiçoamento e padronização de procedimentos;
- Desenvolver material de apoio com instruções simples sobre procedimentos da universidade, a fim de facilitar a atuação dos servidores; Na medida do possível, simplificar os processos burocráticos;
- Promover melhor circulação de informações no âmbito do CCET, destacando principalmente oportunidades e estruturas de apoio presentes na instituição e eventualmente pouco conhecidas e utilizadas, como o Escritório de Apoio Institucional ao Pesquisador (EAIP);
- Desenvolver um sistema de coleta e banco de dados com as atividades desenvolvidas no CCET, para apoio aos processos decisórios, montagem de material de divulgação e de apoio para submissão de projetos;
- Ampliar a transparência das informações e dos processos decisórios do CCET utilizando as tecnologias de informação e comunicação;
- Manter sempre uma discussão aberta, honesta e respeitosa com toda a comunidade do CCET para a tomada de decisões e desenvolvimento institucional do nosso centro.

Entendemos que as propostas apresentadas nesta Carta Programa são fundamentais para discussão neste processo de sucessão da Diretoria, e assumimos o compromisso de incluir também outros assuntos que sejam considerados importantes pela comunidade. Também reforçamos nossa intenção de desenvolver estas propostas sempre através do diálogo e da construção conjunta de soluções, com a participação da comunidade do CCET.

São Carlos, 08 de outubro de 2018.

Prof. Dr. Claudio Antonio Cardoso (cardoso@df.ufscar.br)
Prof. Dr. Conrado Ramos Moreira Afonso (conrado@ufscar.br)